



## Часто задаваемые вопросы



# Естественная среда

...там, где дети без отклонений проводят свое время

### **Закон гласит...**

В части С поправок к Закону об образовании инвалидов 1997 года говорится, что на сколько это возможно на раннем интервенционном этапе вмешательства, помощь должна оказываться в естественной среде, включая дом и окружающую ребенка естественную обстановку, там же, где растут дети без инвалидности/отклонений. Помощь может быть оказана в условиях отличных от естественных, только если первоначальное вмешательство не достигнет удовлетворительных результатов в естественной обстановке. [Секция 623(4).( G) и секция 635(a) (16) (B)]

### **Почему так важна естественная среда?**

Это природа ребенка- постоянно учиться, неважно где он был и в какой деятельности участвовал на протяжении целого дня.

### **Что такое естественная среда для ребенка?**

Естественная среда -это каждодневное окружение и деятельность, которые способствуют обучению ребенка. Дети узнают, что такое вода, когда играют в ванной, моют руки в раковине, пьют, плещутся в луже или плавают в бассейне. Кроме понимания того, что такое вода, дети приобретают навыки самопомощи, такие как питье из чашки, мытье рук и лица, а также моторные/ двигательные навыки, такие как ходьба и прыжки. Естественная среда -это места, где происходит каждодневная деятельность, включая ванную, кухонную мойку, задний двор и общественный бассейн. Естественная среда определяется семьей в ходе разговоров о делах и о жизни. Семья может отправиться повидаться с бабушкой, сходить в магазин, на почту, покормить собаку, постирать. Это все- возможности для запоминания и учебы.

### **Что не является естественной средой?**

Места, куда дети обычно ходят из-за своей инвалидности, немощности или болезни такие как клиники, больницы, кабинеты терапии или тренировочные центры – не являются естественной средой. Изоляция детей с особыми нуждами часто приводит к еще большей изоляции и в дальнейшем. Это ограничивает возможности для социального взаимодействия, как для детей, так и в целом для семей. Дети с особыми нуждами должны уметь жить, играть, общаться в реальной жизни, чтобы использовать эти навыки в независимой жизни взрослого человека.

## **Кто определяет естественную среду для ребенка для получения помощи на раннем интервенционном этапе вмешательства?**

Группа по разработке Индивидуального Плана Обслуживания Семьи (ИПОС /IFSP), куда входят родители ребенка, определяет естественную среду, в которой ребенку будет оказываться помощь. На начальном этапе при заполнении плана IFSP координатор и другие члены группы обсуждают каждодневную жизнь семьи, занятия, а также интересы и приоритеты. Все это будет принято во внимание при разработке плана IFSP, и на всем протяжении программы соответствующая потребностям ребенка помощь будет оказываться ему там, где он живет, играет и учится.

## **Почему помощь должна оказываться в естественной для ребенка среде?**

Во-первых, федеральный закон, в соответствии с частью «С» Закона об образовании инвалидов (IDEA), всегда предписывал проводить мероприятия на раннем этапе программы «Дети не могут ждать» в естественной среде. Повторное одобрение этого закона в 1997 году сделало это требование еще более строгим. Во-вторых, это хорошо для детей и их семей. Когда помощь ребенку оказывается в повседневной жизни и деятельности семьи, у семьи больше возможностей поддержать ребенка в получении и практике новых навыков, и ребенок, более вероятно, достигнет желаемых результатов. В-третьих, при оказании помощи в естественной среде, есть надежда на преодоление изоляции и сегрегации инвалидов и детей с отклонениями.

## **Ребенок, ранее получавший помощь в клинике. Что если семья хочет продолжать получать помощь там?**

Семья всегда может выбрать получение помощи от организации (программу), которая предоставляет свои услуги не в естественной среде. Однако, это не будет считаться превентивной помощью на раннем этапе интервенционного вмешательства. На это не будут распространяться тарифы платного участия в программе «Дети не могут ждать», и семьи будут финансово ответственны за получение подобного вида услуг.

## **Что делать если есть еще вопросы по поводу естественной среды?**

Свяжитесь со своим координатором программы «Дети не могут ждать»; местным координатором ранней стадии интервенционного вмешательства BCW; со специальным наставником родителей по программе BCW; или с центральным офисом штата, администрирующим программу «Дети не могут ждать» по телефону (404-657-2726 или по бесплатному номеру 888-651-8224)

*Произведено и распространено межведомственным координационным Советом штата Джорджия для семей, где есть дети-инвалиды/дети с отклонениями, а также для персонала по оказанию помощи на раннем этапе, и тех, кто предоставляет такие услуги.*

Пересмотрено 1/27/00

