

Prirodne sredine

... gdje djeca bez smetnji provode svoje vrijeme.

Zakon kaže...

Dio C zakonskih nadopuna o obrazovanju osoba sa smetnjama od 1997 kaže da do maksimalne moguće granice, usluge rane intervencije moraju biti pružene u prirodnim sredinama, uključujući dom i sredine u zajednici u kojima djeca bez smetnji borave. Usluge mogu biti pružene jedino u sredini različitoj od prirodne kada se rana intervencija ne može zadovoljavajuće pružena u prirodnoj sredini. [Sekcija 632 (4)(G) i sekcija 635 (a) (16) (B)].

Pružanje usluga u prirodnim sredinama nije samo zakon. To ukazuje na osnovni cilj rane intervencije što znači pružiti podršku porodicama tako da one mogu pomoći svojoj djeci da se razviju do svojih najvećih potencijala, te da ta djeca i porodice imaju mogućnost da što više učestvuju u svojoj životnoj sredini. Naučili smo mnogo važnih stvari o tome kolika je korist od rane intervencije za bebe, malu djecu i porodice.

Šta smo naučili...

- Porodice imaju mnogo prilika za učenjem svakodnevno, ali često ne shvaćaju važnost “stvari” u svakodnevno životu. Mlađa djeca najbolje uče kada ih se uči stvarima kao što su to hranjenje, igranje, kretanje i komuniciranje u vrijeme i na mjestima gdje trebaju jesti, hodati ili pričati.
- Članovi porodice i oni koji rade sa djetetom trebaju podršku u pružanju obrazovnih mogućnosti za djecu. Rana intervencija im može pripomoći tako da njihovo dijete može naučiti vještine koje su njoj/njemu potrebne. Nove vještine se najbolje uče od ljudi i vršnjaka koje dijete više voli. Tradicionalni direktni, aktivno uključeni pristup za djecu nije dovoljan. Svi koji rade sa djecom moraju se osjećati sigurnim u uvježbavanju vještina kod djece u sredinama gdje djeca žive, uče i igraju se u toku dana.
- Prijatelji, komšije, zaposleni u vrtićima, grupe za igranje, crkve, biblioteke i ostale društvene institucije, pomažu jačanju kvalitete života svake porodice. Usluge pružene u prirodnim sredinama potpomažu i ohrabruju porodice u pronalaženju i jačanju prirodnih podrški izvan program rane intervencije. Ove podrške, započete u vrijeme kad je dijete još malo, će najvjerojatnije ostati čitavo vrijeme kroz njegovu/njenu karijeru i život odrasle osobe.
- Mlađa djeca sa preprekama ili smetnjama u razvoju imaju poteškoća u prenošenju vještina, koje su naučili u prostorijama za terapiju ili u posebnim učionicama, na mjesta kao što je park ili njihova dnevna soba ili vrtić pri crkvi.

- Djeca kod kojih se rana intervencija ne sprovodi u prirodnim sredinama će najvjerojatnije provesti život kad odrastu živeći i radeći u odvojenim sredinama.

Pružanje usluga u prirodnim sredinama znači...

- Pomoći porodicama u pružanju mogućnosti za učenje i obrazovanje za njihovo dijete u okvirima aktivnosti, rutina i događaja u svakodnevnom životu;
- Povećati mogućnosti za SVU djecu za učenje, igru i uzajamnu interakciju;
- Pomoći porodicama da izgrade pozitivne odnose i trajna prijateljstva u okviru njihove društvene sredine;
- Pružiti podršku prilikama za učenje, gdje dijete može odmah koristiti naučenu vještinu, kao što je to za vrijeme jela, putovanja automobilom, odijevanja, itd.;
- Povećati osjećaj pripadanja društvu povezujući porodice sa prirodnim izvorima podrške, kao što su toprijatelji, komšije ili članovi crkve.

Pružanje usluga u prirodnim sredinama NE znači...

- Pružanje usluga samo u kućnim uslovima. Usluge se pružaju u sredinama koje najviše odgovaraju djetetu i daju najveću podršku.
- Smjestiti djecu u okolinu sa ostalom djecom bez odgovarajuće podrške i pomoći. IFSP tim pravi i sprovodi individualizovani plan, koji ne samo pruža intervenciju za dijete, već i savjetovanje i obuku za one koji rade sa djetetom u svim uslovima.
- Očekivati od porodice da obezbijedi sve potrebne usluge. Svaka porodica ima svoje individualne potrebe, brige i kapacitete koji su integrisani u IFSP plan.
- Smanjiti mogućnosti za uzajamnu saradnju između članova tima. Mogućnosti gdje tim može sarađivati sa svim obdaništima su ključne za uspješno pružanje usluga u prirodnim sredinama.
- Spriječiti porodice u mrežnom radu i primanju podrške od strane drugih roditelja djece sa smetnjama. Mogućnosti su pružene kroz mnoge društvene aktivnosti.

Podrška porodici:

Uslov prema kojem usluge trebaju biti pružene u prirodnim sredinama ne znači da program Bebe ne mogu čekati ne može pomoći roditeljima u ostvarenju kontakta sa drugim roditeljima djece sa sličnim preprekama ili smetnjama. Podrška i obuka roditelja može i treba se nastaviti pružati kadgod roditelji žele ili trebaju pomoć. Usluge podrške mogu se odvijati u lokalnim uredima programa Bebe ne mogu čekati, na telefon, u biblioteci, u roditeljskom domu, preko interneta, itd. Profesionalci koji rade sa bebama i malom djecom bi trebali pomoći roditeljima u pronalaženju pomoći u njihovom komšiluku ili zajednici.

Ukoliko trebate više informacija o prirodnim sredinama, kontaktirajte svog BCW koordinatora, koordinatora lokalnog ureda za ranu intervenciju (Bebe ne mogu čekati), BCW obuku za roditelje, ili državni ured Bebe ne mogu čekati (404-657-2726 ili besplatno 888-651-8224).

Napravljeno i distribuisano od strane Georgia State Interagency Coordinating Council, kao usluga za porodice sa malom djecom sa smetnjama, te za osoblje koje pruža usluge rane intervencije.