

Ambientes Naturais

... onde as crianças sem incapacidades passam o tempo.

A Lei diz...

A Parte C dos indivíduos com Incapacidades de Instrução, Emendas de Lei de 1997 diz que ao máximo de extensão adequado, os serviços de intervenção precoce devem ser fornecidos em ambientes naturais, incluindo instalações da casa e da comunidade nas quais as crianças sem incapacidades participam. Os serviços podem apenas ser fornecidos em uma instalação diferente de um ambiente natural quando a intervenção precoce não puder ser alcançada satisfatoriamente em um ambiente natural. [Seção 632 (4)(G) e Seção 635 (a) (16) (B)].

O fornecimento de serviços em ambientes naturais não é apenas lei. Ele reflete a missão essencial da intervenção precoce, que é providenciar suporte para que as famílias ajudem suas crianças a desenvolver ao máximo seu potencial, e permitir às crianças e famílias participar mais plenamente em suas comunidades. Nós aprendemos muitas coisas importantes sobre como as crianças do nascimento até os três anos de idade e famílias podem se beneficiar mais da intervenção precoce.

O que temos aprendido...

- As famílias participam de muitas, muitas oportunidades de ensino ao longo do dia, mas freqüentemente não reconhecem a importância das "coisas" da vida diária. As criancinhas aprendem melhor quando lhes ensinam habilidades como comer, brincar, movimentar e comunicar durante os horários e nos lugares onde elas precisam comer, andar ou falar.
- Os membros da família e outros provedores de cuidado precisam de suporte para fornecer às crianças as oportunidades de aprendizado. A intervenção precoce pode assisti-los na ajuda para que suas crianças adquiram as habilidades que precisam. Novas habilidades são mais bem aprendidas das pessoas e pares que a criança prefere. A abordagem da terapia tradicional e direta disponível não é suficiente para as crianças. Todos os provedores de cuidado precisam sentir confiança em ajudar as crianças a praticar as habilidades nas instalações onde vivem, aprendem e brincam e nas horas ao longo do dia.
- Os amigos, vizinhos, provedores de cuidado da criança, grupos de brincadeira, igrejas, bibliotecas e outras comunidades apóiam a melhoria da qualidade de vida de cada família. Os serviços fornecidos em ambientes naturais apóiam e encorajam as famílias a encontrar e fortalecer os apoios naturais de fora do sistema de intervenção precoce. Estes apoios, estabelecidos quando a criança é jovem, são prováveis de permanecer por toda a carreira escolar e idade adulta.
- As crianças novinhas com atrasos ou incapacidades, têm dificuldade de exercer as habilidades que aprenderam na sala de terapia ou salas de aula especiais e transferi-las para lugares como o parque ou sua sala de visitas creche da igreja.

- As crianças que não recebem intervenção precoce em ambientes naturais são mais prováveis de passar sua vida adulta vivendo e trabalhando em instalações segregadas.

Providenciar serviços em ambientes naturais significa...

- Assistir famílias na providência de oportunidades de ensino e aprendizado para sua criança dentro das atividades, rotinas e eventos da vida diária;
- Aumentar as oportunidades para TODAS as crianças juntas aprenderem, brincarem e interagirem;
- Ajudar as famílias a construir relacionamentos positivos e amizades duradouras dentro e entre suas redes de comunidade;
- Apoiar as oportunidades de aprendizado onde a criança usa suas habilidades imediatamente, tal como durante as refeições, em viagem de carro, vestindo-se, etc.;
- Aumentar o senso de comunidade pela conexão de famílias às fontes naturais de apoio, como os amigos, vizinhos ou membros da igreja.

Providenciar serviços em ambientes naturais NÃO significa...

- Apenas providenciar os serviços baseados na casa. Os serviços são providenciados nos ambientes mais adequados e de apoio à criança.
- Colocar as crianças em instalações com outras crianças sem apoios e serviços adequados. A equipe do IFSP desenvolve e implementa um plano individualizado que fornece não apenas intervenção para a criança, mas consultoria e treinamento para os provedores de cuidado da criança em todas as instalações.
- Esperar que a família providencie todos os serviços. Cada família tem necessidades, preocupações e capacidades individualizadas que são integradas no IFSP.
- Diminuir as oportunidades dos membros da equipe trabalharem juntos. Oportunidades para a equipe trabalhar com todos os provedores de cuidado são essenciais para o sucesso da providência de serviços em ambientes naturais.
- Prevenir famílias de desenvolver a rede de contatos e receber suporte de outros pais de crianças com incapacidades. As oportunidades são providenciadas dentro das muitas atividades da comunidade.

Suporte à Família:

A solicitação para que os serviços sejam liberados em ambientes naturais não significa que o programa Bebês Não Podem Esperar não pode ajudar os pais a encontrarem outros pais que tenham crianças com atrasos e incapacidades semelhantes. O suporte e treinamento aos pais pode e deve continuar a ser fornecido quando os pais querem e precisam dele. Os serviços de suporte podem acontecer no escritório local Bebês Não Podem Esperar, no telefone, na biblioteca, na casa dos pais, pela Internet, etc. Profissionais que trabalham com crianças, desde o nascimento até os três anos de idade, devem também ajudar os pais a identificar fontes de suporte em sua vizinhança ou comunidade.

Se precisar de mais informações sobre ambientes naturais, contate seu coordenador de serviços BCW, coordenador de intervenção precoce (Bebês Não Podem Esperar), instrutor principal BCW ou o escritório estadual do programa Bebês Não Podem Esperar (404.657-2726 ou serviço grátis 888-651-8224).

Produzido e distribuído pelo Conselho de Coordenação de Interagência do Estado da Geórgia como um serviço para as famílias de crianças jovens com incapacidades e provedores e pessoal de intervenção precoce.