

Ambientes Naturales

... donde los niños sin incapacidades pasan su tiempo.

La Ley Dice...

El Capítulo C de la Reforma de la Ley de Educación para Individuos con incapacidades de 1997 dice que hasta el máximo grado adecuado, los servicios de intervención temprana, deben ser provistos en ambientes naturales, incluyendo el hogar y en ambientes comunitarios donde los niños sin incapacidades puedan participar. Los servicios sólo pueden ser provistos en ambientes distintos al ambiente natural cuando la intervención temprana no puede lograrse satisfactoriamente en un ambiente natural. [Sección 632 (4)(G) y Sección 635 (a) (16) (B)]

La provisión de servicios en ambientes naturales no sólo es la ley. Esto refleja el objetivo central de la intervención temprana, el cual es de brindar apoyo a las familias para ayudar a sus niños a desarrollar su potencial completo, y permite a los niños y sus familias una mayor participación en su comunidad. Hemos aprendido muchas cosas importantes sobre cómo los infantes, los niños-que-comienzan-a-caminar, y las familias puedan beneficiarse más de la intervención temprana.

Lo que hemos Aprendimos...

- Las familias participan en muchas, muchas oportunidades de enseñanza a lo largo del día pero a menudo no reconocen la importancia de las “cosas” de la vida diaria. Los niños jóvenes aprenden mejor cuando se les enseñan a ellos habilidades tales como comer, jugar, moverse, y comunicarse durante los tiempos y en los lugares donde ellos necesitan comer, caminar o hablar.
- Los miembros de la familia y otros proveedores de cuidado necesitan apoyo para suministrar a los niños oportunidades de aprendizaje. La intervención temprana puede asistirlos a ellos para ayudar a sus niños a adquirir las habilidades que el / ella necesitan. Las nuevas habilidades las aprenden mejor de las personas y compañeros semejantes a ellos y a quienes los niños prefieren. El enfoque en la terapia directa de aprendizaje basado en la experiencia práctica tradicional no es suficiente para los niños. Todos los proveedores de cuidados necesitan sentirse seguros cuando ayuden a que los niños practiquen sus habilidades en los ambientes en donde ellos viven, aprenden, y juegan y a veces a lo largo del día.
- Los amigos, vecinos, proveedores de cuidado de niños, grupos de juegos, iglesias, bibliotecas, y otras fuentes de apoyo comunitarios realzan la calidad de la vida de cada familia. Los servicios provistos en ambientes naturales apoyan y animan a las familias a encontrar y reforzar apoyos naturales fuera del sistema de intervención temprana. Estos apoyos, establecidos cuando el niño es joven, probablemente perdurarán en el / ella a lo largo de sus carreras escolares y hasta la vida adulta.
- Los niños jóvenes con retrasos o incapacidades tienen dificultades para tomar las habilidades que aprendieron en la sala de terapia o aulas especiales y transferirlas a lugares tales como el parque o su sala de estar o la guardería de la iglesia.
- Es más probable que los niños que no reciban intervención temprana en ambientes naturales pasen sus vidas adultas viviendo y trabajando en ambientes segregados.

Provisión de Servicios en Ambientes Naturales Significa...

- Asistiendo a las familias a suministrar oportunidades de enseñanza y aprendizaje para sus niños dentro de actividades, rutinas, y eventos de la vida diaria;
- Aumentando las oportunidades para que TODOS los niños aprendan, jueguen, e interactúen juntos;
- Ayudando a las familias a construir relaciones positivas y amistades para toda la vida dentro de y entre sus redes comunitarias,
- Apoyando las oportunidades de aprendizaje donde los niños utilizan las habilidades inmediatamente, tales como durante las comidas, viajes en automóvil, vistiéndose, etcétera.
- Aumentando el sentido de comunidad conectando a las familias a fuentes naturales de apoyo, tales como amigos, vecinos, o miembros de la iglesia.

Provisión de Servicios en Ambientes Naturales NO Significa...

- Solamente suministrando servicios basados en el hogar. Los servicios son provistos en los ambientes de apoyo mas apropiados para el niño.
- La ubicación de niños en ambientes con otros niños sin los adecuados servicios y apoyos. El equipo IFSP desarrolla e implementa un plan individualizado que no sólo provee la intervención para el niño, sino que además proporciona asesoramiento y entrenamiento para proveedores de cuidado de niños en todos los ambientes.
- Esperando que la familia suministre todos los servicios. Cada familia tiene necesidades, preocupaciones, y capacidades individualizadas, las cuales son integradas en el IFSP.
- Disminuyendo las oportunidades para que los miembros del equipo trabajen juntos. Las oportunidades para que el equipo trabaje con todos los proveedores de cuidados es primordial para obtener éxito proporcionando servicios en ambientes naturales.
- Impidiendo que las familias puedan intercambiar servicios e información mutuamente, y de que reciban apoyo de parte de otros padres de niños con incapacidades. Las oportunidades son provistas dentro de muchas actividades comunitarias.

Apoyo Familiar:

El requisito de que los servicios sean brindados en ambientes naturales no significa que los "Bebés No Pueden Esperar/Babies Can't Wait (BCW)", no pueda ayudar a los padres a que conozcan a otros padres que tengan también niños con retrasos e incapacidades parecidas. El apoyo a los padres y el entrenamiento puede y debería continuar brindándose cuando los padres lo deseen y lo necesiten. Los servicios de apoyo pueden llevarse a cabo en una oficina local de los "Bebés No Pueden Esperar", por teléfono, en una biblioteca, en la casa de los padres, a través de la Internet, etcétera. Los profesionales que trabajan con infantes y niños-que-comienzan-a-caminar también deberían ayudar a los padres a identificar fuentes de apoyo en su vecindario o en su comunidad.

Si usted necesita más información relativa a ambientes naturales, comuníquese con su coordinador de servicio BCW, el Coordinador local de Intervención Temprana (Los Bebés No Pueden Esperar), el Educador de Padres BCW, o la oficina estatal de Los Bebés No Pueden Esperar (404-657-2726 o a la línea gratuita 888-651-8224).

Producido y distribuido por el "Georgia State Interagency Coordinating Council" como un servicio para las familias de niños pequeños con incapacidades y para el personal y proveedores de intervención temprana.