

## Provedor de Serviços Primários / Modelo de Instrução

### **A Lei diz...**

O Programa Bebês Não Podem Esperar é um Programa de Intervenção Precoce Parte C da Geórgia sob a Lei federal de Ensino dos Indivíduos com Incapacidades (IDEA). Desde o seu princípio, a IDEA designou que todos os programas Parte C de âmbito nacional devem fornecer serviços a todas as famílias de recém-nascidos e crianças do nascimento até os três anos de idade, elegíveis, em ambientes naturais. A lei define ambiente natural como "lugar que é natural ou normal para os pares da idade da criança que não têm nenhuma incapacidade" (34 CFR 303.18), como a casa, lugar de serviço de assistência à infância ou comunidade.

### **Por que o programa Bebês Não Podem Esperar está mudando os modelos de liberação de serviços? Que modelo está sendo adotado?**

A linguagem atual da IDEA estimula os Programas estaduais Parte C a examinar não apenas onde os serviços são fornecidos, mas como os serviços são fornecidos, a pesquisa e a evidência que apóiam os serviços, e a eficácia dos serviços. Os programas Parte C estão sendo estimulados a fornecer suportes que enfoquem a ajuda às famílias e principais provedores a promover o desenvolvimento das crianças e participação dentro das suas famílias e comunidades, através de numerosas oportunidades de aprendizagem que ocorrem diariamente dentro das atividades e rotinas naturais.

A IDEA define os papéis dos fornecedores de serviços em intervenção precoce como "avaliação, consulta e treinamento" (CFR 303.12), a fim de apoiar as famílias e pessoas responsáveis por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes. O papel do provedor de serviços é o de treinador, consultor ou facilitador, um parceiro igual no aprendizado do suporte e compartilhamento de estratégias com a família/provedor de cuidado e outros profissionais, ao invés de um provedor de serviços diretos para a criança. O programa Bebês Não Podem Esperar está atualmente examinando um modelo de liberação de serviços no qual um provedor de serviços primários apoiaria o aprendizado da família, da pessoa responsável por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes e de outros profissionais através de um processo de instrução. O provedor de serviços primário funcionaria como parte de uma equipe ativa, com os pais, pessoas responsáveis por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes e outros profissionais membros da equipe, e teria acesso à inserção de outros membros na equipe em uma base regular e sempre que preciso. O provedor de serviços primários poderia ser qualquer um de uma variedade de disciplinas e poderia mudar conforme mudaram as necessidades da família/criança.

**Como as decisões seriam tomadas para identificar o provedor primário neste novo modelo?**

Em um modelo de provedor primário de liberação de serviços, a equipe do Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP), inclusive os pais, determinará quem é selecionado como o provedor de serviços primários com base nos resultados listados no IFSP. O profissional que tem o treinamento necessário e habilidade para apoiar a família/pessoas responsáveis por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes tratando os resultados de IFSP, seria selecionado como o provedor primário. A pessoa-chave com a habilidade-chave no momento-chave seria o provedor primário designado.

**Será pedido aos profissionais para desempenhar tarefas que estão fora de seus âmbitos de prática, ou fornecer instrução para crianças para as quais eles não têm conhecimento de participação ativa?**

Não! O programa Bebês Não Podem Esperar não pode demandar políticas exigindo que os profissionais desempenhem fora de seus âmbitos de prática. A avaliação das habilidades/necessidades da criança e da pessoa responsável por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes, bem como a revisão contínua dos resultados e estratégias do IFSP, serão responsabilidade dos profissionais com conhecimento e experiência na área desenvolvendo específica em questão. Nenhum ato de prática profissional exclui a consulta e treinamento de outros como uma parte de prática válida. Na verdade, muitos atos de prática incluem estes como elementos declarados de melhor prática. Em um modelo de provedor primário de liberação de serviços focado na instrução, o compartilhamento de informações e idéias entre todos os membros da equipe, incluindo os pais e todos os profissionais, ocorreria em uma base regular, através de reuniões regulares de equipe, visitas em comum, telefonemas, informações escritas, etc. Todas as pessoas na equipe se beneficiariam e aumentariam seus conhecimentos e habilidades através deste compartilhamento aberto.

**Desde que o trabalho de equipe e comunicação são centrais para este tipo de modelo de liberação de serviços, como as reuniões de equipe e visitas em comum serão financiadas?**

O programa Bebês Não Podem Esperar reconhece que não há mecanismos atuais de financiamento para o reembolso de reuniões de equipe e visitas em comum. Análises e planejamento são contínuos para tratar esta área e nenhuma mudança será implementada até que o financiamento seja identificado para estes componentes críticos.

**Um modelo de provedor de serviços primários/instrução de liberação de serviços significa a redução dos serviços individualizados para as crianças e famílias?**

Os serviços num modelo de provedor de serviços primários/instrução serão mais bem individualizados para atender as necessidades de cada criança e família, desde que o enfoque estará nas rotinas, pontos fortes e suportes sem iguais necessários identificados pela equipe para cada criança e família. Em um modelo de provedor de serviços primários, os profissionais podem estar presentes em menos sessões, mas o conhecimento compartilhado entre os profissionais e pessoas responsáveis por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes para o uso de vários lugares e atividades é grandemente e aumentado e em última instância fornece à criança muito mais oportunidades para a prática de habilidades. Por exemplo, em uma abordagem de serviços direta, uma criança pode receber uma hora de terapia direta por semana. Entretanto, se aquela mesma hora for usada pelo terapeuta para instruir a família ou profissional que cuida da criança em como apoiar o desenvolvimento da criança por todos os domínios através de atividades naturais como alimentar, vestir, tomar banho, brincar, etc., as oportunidades de aprendizado para aquela

criança/pessoa responsável por atender as necessidades de crianças e adultos dependentes são expandidas para muito mais horas por dia ou semana.

**As informações serão fornecidas para assegurar que famílias, provedores e médicos estão informadas sobre o novo modelo? O treinamento será fornecido para assegurar que os provedores tenham as habilidades para implementar com sucesso o modelo?**

A necessidade de disseminação de informações e treinamento contínuo por todo o estado é evidente. O programa Bebês Não Podem Esperar, com a entrada de funcionários, associações de terapia e comissões de licenciamento da Geórgia, as instituições de ensino superior da Geórgia e os consultores nacionais e peritos no campo da intervenção precoce, continuarão oferecendo informações pertinentes, treinando e/ou aconselhando como os esforços continuam implementando mudanças na liberação do sistema de serviços de intervenção precoce. Todos os funcionários compartilham uma responsabilidade para assegurar que as informações exatas em relação a mudanças são compartilhadas entre as famílias e profissionais. Trabalhando juntos, os serviços melhorados para as famílias e crianças da Geórgia podem estar assegurados.

**Quando estas mudanças serão implementadas?**

Os prazos finais para implementação total não foram estabelecidos. O programa Bebês Não Podem Esperar continuará juntando informações dos recursos nacionais e estaduais para informar a implementação cuidadosa de mudanças positivas nos sistemas e manterá os funcionários da Geórgia informados deste processo.

**E se eu tiver mais perguntas?**

Contate o seu Coordenador de Intervenção Precoce local do programa Bebês Não Podem Esperar. O Pedagogo Controlador do BCW ou o escritório estadual do programa Bebês Não Podem Esperar no telefone 404-657-2726 ou no telefone grátis 888-651-8224. Ou visite o website Bebês Não Podem Esperar periodicamente para informações atualizadas:

<http://www.health.state.ga.us/programs/bcw>

Produzido e distribuído para endereçar perguntas identificadas normalmente durante 19 Painéis de Escuta, 23 Fóruns de Informações e Entrada de Dados da Família e 3 Reuniões de Funcionários patrocinados pelo programa Bebês Não Podem Esperar durante 2002-003.

DPH03/106HW  
15 de outubro de 2003.

