

الأسئلة المتداولة

موفر الخدمة الأساسي/نموذج التدريب

يحدد القانون...

يضع "برنامج الأطفال لا يستطيعون الانتظار" التابع "لبرنامج التدخل المبكر" بولاية جورجيا "الفقرة ج" من القانون الخاص "بتعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة" (IDEA). أجاز قانون IDEA منذ وضعه كافة البرامج المصنفة ضمن "الفقرة ج" على مستوى الدولة أن تقدم الخدمات للأسر التي لديها أطفال كبارًا وصغارًا مؤهلين للبرامج بداية من سن الثالثة في البيئات الطبيعية. يحدد القانون البيئات الطبيعية على أنها "البيئات الطبيعية التي يتربى فيها أقرانه الطبيعيين من نفس السن" (34 CFR 303.18)، كالبيت ومؤسسات رعاية الأطفال والمؤسسات الاجتماعية.

لماذا يغير برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" من أنواع الخدمة المقدمة؟ ما هي أنواع الخدمة التي يتم تعديلها؟

يشجع قانون IDEA برامج "القسم ج" بحث أماكن تقديم الخدمة بل ويتابع كيف تقدم والأبحاث والدلائل التي تدعم الخدمات ومدى فاعلية هذه الخدمات. تشجع البرامج المحددة ضمن "الفقرة ج" على توفير الدعم الذي يركز على مساعدة الأسر وموفري خدمات الرعاية في أن يرفعوا من قدرات الأطفال وأن يحفزهم على المشاركة في أعمال الأسرة والمجتمعات من خلال فرص التعليم المختلفة التي يتعرضون إليها في الأنشطة اليومية والأعمال الروتينية.

يحدد قانون IDEA أدوار موفري الخدمات في برنامج التدخل المبكر "بالتقييم والاستشارات والتدريب" (CFR 303.12) لمساندة الأسر ورعايتها ويتمثل دور موفر الخدمة في أعمال التدريب والاستشارات والتسهيلات ويتساوى مع موفري خدمات الرعاية والخدمات الأسرية والمتخصصين الآخرين في مجال الرعاية في القيام بالتدريب ومشاركة الأساليب بدلاً من تقديم الخدمات المباشرة للطفل. يختبر برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" نوع من أنواع الخدمات يقوم فيه موفر الخدمة الأساسي بدعم الأسرة وموفري خدمات الرعاية والمتخصصين الآخرين عن طريق تعليمهم من خلال الدورات التدريبية. يعمل موفر الخدمة الأساسي كعضو في فريق عمل نشط مع الأبوين وموفري خدمات الرعاية والمتخصصين الآخرين، وله الحق في طلب المساعدة من الأعضاء الآخرين بصفة منتظمة وحسب الحاجة ويمكن أن يكون موفر الخدمة الأساسي أي عضو من الأنظمة المختلفة وقد يتم تغييره حسب حاجة الأسرة أو الطفل.

كيف يتم تحديد موفر الخدمة الأساسي في هذا النظام الجديد؟

بالنسبة لهذا النوع من الخدمات، يقوم فريق "خطة خدمات الأسرة" (IFSP) بجانب الأبوين بتحديد موفر الخدمة الأساسي بناءً على نتائج "خطة خدمات الأسرة". المتخصصون الذين حصلوا على التدريب اللازم والخبرة اللازمة لتقديم الدعم للأسرة وموفري خدمات الرعاية لتحقيق النتائج المرجوة حسب "خطة خدمات الأسرة" هم الذين سيقع عليهم الاختيار كموفري الخدمات الأساسيين. سيتم تعيين الشخص المناسب الحاصل على التدريب المناسب في الوقت المناسب كموفر أساسي.

هل سيطلب المتخصصين بتنفيذ مهام خارج نطاق عملهم الأساسي المحدد في تدريب الأطفال الذين ليس لديهم أي معرفة "فعلياً"؟

لا! لا يضع برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" أي سياسات من شأنها أن تفرض على المتخصصين القيام بمهام خارج النطاق المحدد لهم. المهام المحددة للمتخصصين الذين لديهم المعرفة والخبرة في المجال الذي نحن بصددده هي القيام بعملية تقييم احتياجات الطفل وموفر خدمة الرعاية بالإضافة إلى المراجعة المستمرة لنتائج IFSP وأساليبها. لا توجد أعمال تخصصية تستثني الاستشارات وتدريب الآخرين كجزء من العمل. في الواقع، كثير من الأعمال تعتبر هذه العناصر من العناصر الأساسية في تقديم العمل في أحسن صورة. في هذا النوع من الخدمة الذي يركز على التدريب، يتم مشاركة المعلومات والأفكار بين جميع أعضاء فريق العمل بجانب الأبوين وجميع المتخصصين بصفة مستمرة من خلال الاجتماعات المستمرة والزيارات والاتصالات الهاتفية والمراسلات،

وهكذا. يستفيد جميع أعضاء فريق العمل وتزيد معلوماتهم ومهاراتهم من خلال هذه المشاركة المفتوحة.

نظرًا لأن العمل ضمن فريق عمل والاتصال فيما بينهم يعد من الأمور الأساسية في هذا النوع من الخدمات، فكيف يتم تمويل اجتماعات فريق العمل وزياراتهم؟

من المعروف أن برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" ليس لديه حاليًا آليات تمويل لإعادة تكاليف اجتماعات فريق العمل وزياراتهم حيث يتم حاليًا مناقشة هذا الموضوع والتخطيط له ولن يتم اتخاذ أي إجراء فيه حتى يتم تحديد قدر التمويل الذي سيخصص لهذا الموضوع الهام.

هل يعني تواجد موفر الخدمة الأساسي أو المدرب كأحد نماذج الخدمة المقدمة أنه سيتم 0تقليل الخدمات الفردية المقدمة للأطفال والأسر؟

الخدمات المقدمة في نموذج موفر الخدمة الأساسي أو القائم بالتدريب عليها سيتم إضفاء الصفة الفردية عليها لتحقيق احتياجات كل طفل وأسرته نظرًا لتركيزها على الأنشطة التي يمددها فريق العمل بالكامل والدعم اللازم لكل طفل وأسرته بشكل خاص. في نموذج موفر الخدمة الأساسي، يقوم المتخصصين بحضور بعض الجلسات القليلة، إلا أن المعلومات المتبادلة بين المتخصصين وموفري خدمات الرعاية بخصوص الأنشطة والمجالات المختلفة تزيد وتوفر للطفل فرصًا كثيرة لممارسة المهارات المختلفة. على سبيل المثال، يتلقى الطفل في أسلوب الخدمة المباشرة علاجًا مباشرة مدة ساعة في الأسبوع. ومع ذلك إذا استغلت هذه الساعة من قبل المعالج لتدريب الأسرة أو مسؤول رعاية الطفل في كيفية مساعدة الطفل في شتى المجالات من خلال الأنشطة الطبيعية مثل التغذية وارتداء الملابس والاستحمام واللعب، وهكذا، فإنه يتم زيادة وقت تدريب الطفل أو موفر خدمة الرعاية لعدد كبير من الساعات في اليوم أو الأسبوع.

هل سيتم توفير المعلومات اللازمة لضمان إطلاع الأسر وموفري الخدمات والأطباء بخصوص نموذج الخدمة الجديد؟ هل سيتم تدريب موفري الخدمات على المهارات اللازمة لتطبيق النموذج بنجاح؟

من هنا تتضح الحاجة إلى نشر المعلومات والتدريب على مستوى الولاية. سيتابع برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" بمساعدة الممولين والمؤسسات العلاجية والهيئات الرسمية ومعاهد التعليم العالي بولاية جورجيا والمستشارين والخبراء القوميين في مجال التدخل المبكر تقديم المعلومات المناسبة والتدريب مع المستشارين كنوع من الجهود الدائمة لتطوير نظام خدمة التدخل المبكر. تقع المسؤولية على الممولين في توفير المعلومات الصحيحة المتعلقة بالتغيرات حتى يتم تبادلها مع الأسر والمتخصصين. إذا تضافرت الجهود سيتم تقديم مستوى من الخدمات المتميزة للأسر والأطفال بولاية جورجيا.

متى سيتم تطبيق هذه التغييرات؟

لم يتم بعد تحديد آخر موعد للتطبيق الكامل بل سيستمر برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" في تجميع المعلومات من المصادر القومية والمتوفرة بالولاية لضمان تطبيق التغييرات الإيجابية على النظام وسيتم إبلاغ المعنيين في ولاية جورجيا بهذه العملية.

إذا كان لدي أسئلة أخرى إلى من أوجهها؟

اتصل بالمنسق المحلي لبرنامج التدخل المبكر المعروف "بالأطفال لا يستطيعون الانتظار" أو "معلم الآباء" التابع لبرنامج BCW أو مكتب برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" بالولاية على الرقم 405-657-2726 أو على الرقم المجاني 888-651-8224. أو قم بزيارة موقع برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" على ويب من فترة لآخرى لتتق على أحدث المعلومات:

<http://www.health.state.ga.us/programs/bcw>

تم إصدار هذا المنشور وتوزيعه للإجابة على الأسئلة التي طرحت عبر 19 لوح من ألواح الاستماع و 23 منتدى من منتديات المعلومات و 3 اجتماعات للمعنيين بهذا الأمر تحت رعاية برنامج "الأطفال لا يستطيعون الانتظار" خلال عامي 2002 و 2003.



DPH03/106HW

15 أكتوبر عام 2003